



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče

Dětská skupina - Jesličky Pianko II

registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016583

Plán výchovy a péče postihuje výchovu, péči, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte. Poskytujeme péči o děti v celodenním režimu. Děti podporujeme ve všem dobrém, učíme je nejrůznějšími dovednostem: rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku pomocí her, výtvarných činností i pohybových aktivit, pomáháme s osvojováním zásad společenského chování (slůvka Dobrý den, ahoj, prosím, děkuji). Vedeme je k dodržování základních hygienických návyků, podporujeme jejich snahu o zvládnutí sebeobsluhy při mytí rukou, svlékání a oblékání, motivujeme je k udržování pořádku - hravou formou se děti učí uklidit hry a hračky na původní místo.

Provozovatel: První hranická rozvojová, z.s.

Přátelství 503

753 01 Hranice

IČ: 27058174

Adresa provozovny: Dětská skupina - Jesličky PIANKO

Hřbitovní 483, 753 01 Hranice

Začátek provozu 1. 9. 2020

Provozní doba zařízení: Pondělí - pátek 7:00 - 15:30 hodin

Letní prázdniny (1. července - 31. srpna):

Pondělí - pátek: 7:30 - 15:00 hodin

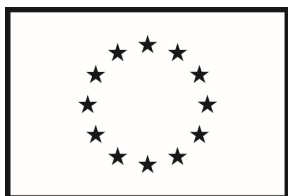
Denní kapacita Dětské skupiny - Jesličky PIANKO je 15 dětí.

Službu péče o dítě poskytujeme s částečnou úhradou za poskytovanou službu.

Rodiče si měsíčně hradí odebrané obědy.

Plán výchovy a péče tvoří tři tematické celky:

Příroda, Roční období a Lidé (další podtémata jsou svátky, významné události a pohádky).



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

JARO - PŘÍRODA VSTÁVÁ

Příroda se probouzí. Rodí se mlád'ata. Všechno kvete. Slavíme Velikonoce, Den země, Den matek, Den dětí. V tomto období si připomínáme Měsíc knihy. Rozvíjíme porozumění toho, co vidíme, slyšíme, pocítujeme a hmatáme. Vzbuzujeme povědomí o rozdílech mezi živou a neživou přírodou. Krása je jeden z projevů zdraví přírody. Seznamujeme se s pravidly chování v různém prostředí. Zvyšujeme svou tělesnou zdatnost. Sdílíme své pocity. Rozvíjíme kompetence - zvládání samostatného stolování, řešení jednoduchých problémů, vyjádřit, co se dítěti líbí a co ne, případně proč, podporujeme experimentování se surovinami a různými materiály, rozvíjíme naslouchání pohádkám, rozvíjíme spontánní pohybové aktivity a přirozená cvičení, klademe otázky a hledáme odpovědi, pozorujeme životní prostředí.

LÉTO - PRÁZDNINOVÉ SNĚNÍ

Hrajeme si na zahradě, v Arboretu, Svítí sluníčko. Dozrává letní ovoce. Zpíváme. Chodíme na vycházky, poznáváme okolí. Jedeme na výlet. Pozorujeme, co se děje kolem nás, změny těchto dějů a zjišťujeme jejich příčiny změn.

Známe své jméno a příjmení a dokážeme jej sdělit, když se nás někdo zeptá. Vnímáme svět pozitivně. Pozitivní je i postoj k pohybu a sportování. Učíme se vnímat, že lidé jsou různí a chovají se různě. Kompetence - Dítě chce poznávat své okolí a svět.

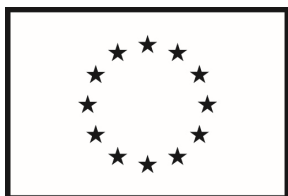
Postupně přijímá důsledky svých činů a svého chování. V běžných životních situacích předvídá následky. Učí se citově vyrovnat s novými situacemi běžného života dítěte svého věku. K tomuto vyprávíme příběhy na pokračování, hledáme odpovědi na otázky

Co by se stalo, kdyby... Hrajeme si třeba na domov, vyrábíme dárky členům rodiny.

Hrajeme si s básněmi, písněmi, říkadly, rytmickými nástroji, obkresluje postavy, otiskujeme části těla, hrajeme si se svým stínem. Pěstujeme pohybové hry, s míčem, vodou, pískem. Seznamujeme se s chovatelstvím a pěstitelstvím. Třídíme odpad.

BARVY PODZIMU

Tematický celek inspirovaný podzimem. Děti přišly do dětské skupiny. Seznamují se s prostředím i novými dětmi a pečujícími osobami. Děti se seznámí s měnící se přírodou, s pravidly chování a tvoří si vztah k druhému a posilují prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem (v DS, rodině). Osvojují si jejich věku přiměřené praktické dovednosti. Děti rozvíjí svou schopnost žít ve společenství ostatních lidí (DS, rodina) - spolupracují, spolupodílejí se. Seznamují se s prostředím, do kterého se začleňují a vytváří pozitivní vztah k němu. Vnímají a přijímají základní hodnoty ve společenství. Poznávání podzimního ovoce a přírody. Dýňování. Pouštění draků.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Snižujeme závislost na dospělém. Rozlišujeme činnosti, které dítě může dělat samo, a které mohou dělat jen dospělí. Rozvíjíme všechny smysly. Rozvíjíme povědomí o dodržování osobní hygieny, která je nezbytná pro zdraví. Poznávají prakticky zvládat úkoly osobní hygieny. Záměrně se soustředíme na určitou dobu činnosti a její dokončení. Učí se odhadovat, kdy již potřebují pomoc dospělého. Kompetence - Orientování se bezpečně v prostředí dětské skupiny. Získání dítěte pro radostný pobyt v DS. Vytvoří se základní návyky společenského chování a osobní hygieny.

Má povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek v herně.

Je zvědavý a má touhu poznávat. Má vytvořeny základy pravidel chování v DS, při neustálém připomínání jejich dodržování. Toho docílíme - Pravidelně se opakujícími úkony hygieny, sebeobsluhy a stolování. Námětovými hrami. Každodenním pobytem na dvorečku, či v přírodě. Oslavami narozenin, svátků. Vyprávěním zážitků. Pohybem s hudbou a zpěvem.

A PŘÍŠLA ZIMA K NÁM

Všímáme si změn v přírodě. Příroda i zvířátka spí. Stavíme sněhuláky. Připomínáme se adventní období. Slavíme Mikuláše a Vánoce. Čteme a vyprávíme pohádky. Děti poznávají dohodnutá pravidla ve skupině a dodržují je. Vědí, že když problém přesahuje jeho síly, požádá o pomoc. Hodnotí své chování. Projevuje porozumění a má cit pro potřeby druhého. Dítěti vytváříme bohatou slovní zásobu a jejich představy.

ZÁVĚR Naše snaha je vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte v DS. Pamatujeme na jeho/její specifické potřeby. Maximálně podporujeme individuální rozvojové možnosti každého dítěte. Doplnujeme rodinnou výchovu a zajišťujeme dětem dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

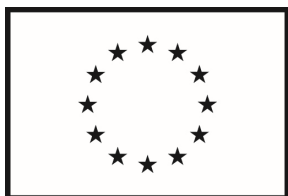
Denní rozvrh Dětské skupiny - Jesličky PIANKO:

Dopolední program

Rodičům vycházíme vstříc v individuálním příchodu, to znamená, že děti se mohou scházet individuálně do 8. hodiny - nejpozději do 8:15 h. Děti se postupně scházejí v jesličkách - v herně, kde mají vlastní volbu hry.

V 8:30 h začínají děti svačit.

Po svačině následuje hudební, výtvarná nebo tvořivá činnost.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

V 9:30 h děti odcházejí ven. Chodí na vycházky do okolí, využívají místního arboreta, nově zrekonstruovanou Zámeckou zahradu nebo zahradu Galerie M+M. Pro děti máme připravený venkovní prostor - dvoreček, kde s dětmi trávíme dopolední čas. Děti využívají domeček s tunelem na prolézání, skluzavku, dalekohled, pískoviště, lavičky pro odpočinek a malou svačinku. Všechny děti mají na vycházkách bezpečnostní vesty. Délka pobytu venku je závislá na povětrnostních podmínkách.

Nejpozději v 11:15 h. se děti vracejí, připravují se na oběd, který se podává v době mezi 11:30 - 12:00 h.

Děti, které odcházejí po obědě, si rodiče vyzvedávají v době 12:00 - 12:30 h.

Odpolední odpočinek je od 12:30 do 14:30 hodin.

U malých dětí plně respektujeme individuální potřebu spánku. K tomuto účelu využíváme dřevěných postýlek v ložnici. Ložnice je oddělená místnost v 1. patře, kde mají děti pro odpočinek klid a ticho.

Odpolední program:

V době po spinkání se podává odpolední svačina (ve 14:30 h), po které si děti hrají.

(Denní rozvrh je orientační - přizpůsobujeme se momentálnímu stavu dětí).

HYGIENA: Osvojování si hygienických návyků (umývání rukou...)

POBYT VENKU: Podle počasí - 1 hodinu a více. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskuteční při mrazu pod $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$, při silném větru a dešti.

ODPOČINEK, SPÁNEK: Spánek i odpočinek se řídí individuálními potřebami dětí. Děti odpočívají samostatně v postýlkách připravených v dětské ložnici. Děti se převlékají do vlastního pyžama. Lůžkoviny se po spánku provětrají.

OTUŽOVÁNÍ: Otužování je zajištěno několika způsoby. Pravidelné větrání místností, zejména při pohybových aktivitách. Využívání příznivého počasí k co nejdelším pobytům venku. Sledujeme přiměřenou teplotu ve třídě. V herně je nástěnný teploměr - denní teplota by se měla pohybovat mezi $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ a $22\text{ }^{\circ}\text{C}$. Kontrolujeme vhodné oblečení dětí v jesličkách i při pobytu venku.

V Hranicích, dne 1. 9. 2020


Michaela Škrobánková, předseda